

Litteraturlista 9KPA09 9VAA09 HT24

(texter markerade med * finns under Kursdokument i Lisam)

*Colnerud, G. (2017). *Lärarkretsens etik och värdepedagogiska praktik*. Liber. Kapitel 7. Rättsviseproblem vid betygssättning. (s. 127–134).

Erickson, G. & Gustafsson, J-E. (2020). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e, 4:e, eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

*Forsell, J., Forslund Frykedal, K. & Hammar Chiriack, E. (2021). Teachers' perceived challenges in group work. *Cogent Education*, 8(1), 1886474.

*Green, S., Johnson, R., Kim, D-H & Pope, N. (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23(7), 999–1011. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2006.04.042>

* Grönlund, A., Samuelsson, J. & Samuelsson, J. (2023). When documentation becomes feedback: Tensions in feedback systems. *Education Inquiry*, 14, 194–212. <https://doi.org/10.1080/20004508.2021.1980973>

*Hirsh, Å. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Liber. (s. 34–40).

*Hofvendahl, J. (2016). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), *Bedömning i och av skolan*, (s. 36–50). Studentlitteratur.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. (4:e, 5:e eller 6:e uppl.). Gleerups.

Jönsson, A. (2024). *Betygssättningens didaktik*. Gleerups.

*Jönsson, A. & Klapp, A. (2020). Svenska lärares syn på avvikelser mellan resultat på nationella prov och ämnesbetyg. *Educare – Vetenskapliga Skrifter*, 2020(4), 88–108. <https://doi.org/10.24834/educare.2020.4.4>

Lundahl, C. (2020). Om bedömning - att veta vad andra vet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e 4:e eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

Pettersson, D. & Wester, A. (2020). Skolan och världen - internationella kunskapsmätningar. I U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e, 4:e, eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

*Wikström, C. (2013). *Konsten att göra bra prov. Vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur & Kultur. Kap 7, Konstruktionsregler (s. 103–116).

(texter markerade med * finns under Kursdokument i Lisam)
Dessutom tillkommer myndighetstexter och ämnesdidaktisk litteratur.